

# Friends



Encuentra tu camino hacia 4-H  
**LOGROS EN PROYECTOS**

Nombre \_\_\_\_\_  
Grado \_\_\_\_\_ Profesor(a) \_\_\_\_\_  
Escuela \_\_\_\_\_



# CONTENIDO:

Comienza con tu presentación . . . . .	3-4
Prepara una presentación con Arch . . . . .	5
Reúne todos los elementos . . . . .	6
Planifica tus apoyos visuales. . . . .	7
Tu presentación 4-H . . . . .	8

## ¿Tienes curiosidad por conocer los Logros en proyectos?

Los Logros en proyectos de 4-H son excelentes para explicar a otra persona lo que has aprendido. Crearás una presentación de 4-H mientras aprendes a investigar un proyecto, organizar tus ideas en un orden lógico y desarrollar habilidades para la comunicación. También disfrutarás al asistir a la competencia de Logros en proyectos, donde te encontrarás con otros miembros de 4-H, tendrás la experiencia de presentarte para explicar lo que has aprendido, y sentirás una gran satisfacción al participar.

**Georgia 4-H** es socio de la educación pública y se esfuerza por incorporar estándares estatales en los materiales educativos que produce para el uso escolar. Los siguientes estándares se correlacionan con la experiencia de aprendizaje educativo del Logro en proyectos de 4-H.

**ELAGSE 3-5 .T.RA.2a:** Referir a pasajes o citas concretas de un texto para apoyar una idea, respuesta u opinión (registrando el número de página de la información referenciada).

**ELAGSE 3-5 SS:** Los estudiantes adquieren y aplican conocimientos sobre el lenguaje, y las estructuras y elementos organizativos utilizados para transmitir y ordenar ideas e información en los textos.

**ELAGSE 3-5.RA.1:** Llevar a cabo investigaciones para formular y responder preguntas que aclaren, profundicen y amplíen la comprensión de un tema de interés, utilizando fuentes confiables y comunicando información relevante y precisa.

**ELAGSE 3-5.RA.1.b:** Llevar a cabo una investigación mediante la localización, recopilación, selección e integración de información proveniente de múltiples fuentes confiables, incluidas fuentes impresas, digitales y de comunicación personal, sobre un tema seleccionado por la propia persona.

**ELAGSE 3-5.RA.2:** Los estudiantes utilizan, discuten, analizan y seleccionan textos mientras participan en diversas conversaciones, actividades y proyectos sobre una serie de textos y temas del nivel de grado.

**ELAGSE K-12.P.EICC.2.b:** Utilizar textos para generar conocimientos, desarrollar habilidades, tomar decisiones informadas y compartir información e ideas.

**ELAGSE K-12 P.EICC.4.a:** Establecer el propósito y los objetivos de lo que se escribe e identificar una audiencia objetivo.

**ELAGSE K-12 P.EICC.4.e:** Construir un borrador inicial que integre ideas e información; seleccionar palabras, frases y oraciones; e incorporar las técnicas de redacción que mejor se adapten al propósito del texto y resuenen más en la audiencia objetivo.

**ELAGSE K-12 P.CP.2.a:** Comunicarse con claridad para presentar ideas, información y textos.

**ELAGSE K-12 P.CP.2.c:** Variar el tono, el ritmo y los gestos no verbales según convenga al propósito y a la audiencia.



**¡Piensa en verde!** No solo en el verde de 4-H... además, hagamos nuestra parte para reciclar y reutilizar. Guarda este libro, reléelo o pásalo a un amigo. Si está demasiado gastado, por favor, recíclalo.



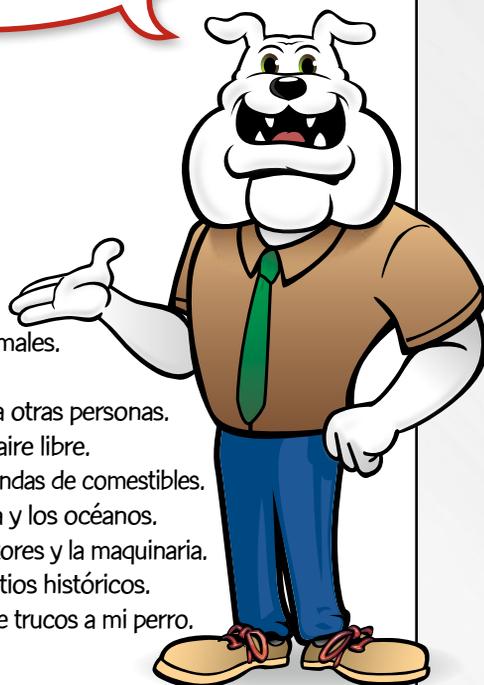
# Comienza con tu presentación

## Selecciona un proyecto

Para participar de los Logros en proyectos de 4-H, debes seleccionar un área de proyectos y, a continuación, decidir un tema específico para una presentación. Una vez que selecciones el tema, ¡podrás utilizar las actividades de las páginas siguientes para preparar tu presentación!

# ELIGE TU PROYECTO PARTE 1

¡Vaya! ¡Hay tantas áreas de proyectos para elegir!



Para participar de los Logros en proyectos de 4-H, debes seleccionar un área de proyectos y luego decidir un tema específico para una presentación. Si no puedes decidir qué área de proyectos es la mejor para ti, aquí tienes un juego muy sencillo: **¡ELIGE TU PROYECTO!** Lee la lista y rodea con un círculo las letras que están delante de los temas que más te gusten.

### ¡Puedes rodear todas las letras que quieras!

- |  |   |
|--|---|
| F – Me gusta experimentar en la cocina.          | A – Me gustan los animales.                           |
| G – Me gusta ir de compras.                      | E – Me gusta escribir.                                |
| H – Me gusta investigar sobre los dinosaurios.   | G – Me gusta ayudar a otras personas.                 |
| A – Me gusta la agricultura.                     | C – Me gusta jugar al aire libre.                     |
| D – Me gustan las plantas de interior.           | F – Me gusta ir a las tiendas de comestibles.         |
| B – Me gusta jugar con bloques de construcción.  | D – Me gustan el agua y los océanos.                  |
| E – Me gusta ir a fiestas.                       | B – Me gustan los motores y la maquinaria.            |
| C – Me gusta participar de juegos.               | H – Me gusta visitar sitios históricos.               |
| A – Me gusta pescar.                             | A – Me gusta enseñarle trucos a mi perro.             |
| H – Me gusta estudiar hechos prehistóricos.      | F – Me gusta comer.                                   |
| F – Me gusta probar alimentos nuevos.            | C – Me gusta viajar.                                  |
| D – Me gusta la ciencia.                         | G – Me gusta decorar y organizar mi habitación.       |
| G – Me gusta jugar con muñecos.                  | H – Me gustan los experimentos científicos.           |
| E – Me gusta cantar y bailar.                    | B – Me gusta construir cosas.                         |
| C – Me gusta coleccionar cosas.                  | D – Me gustan los bosques.                            |
| B – Quiero saber cómo se fabrican las cosas.     | E – Disfruto con las artes visuales y las artesanías. |
| D – Me gustan los jardines.                      | B – Me gusta montar en bicicleta.                     |
| A – Me gusta observar animales en los bosques.   | C – Me gusta conocer los hechos de actualidad.        |
| F – Me divierte preparar mis propios bocadillos. | D – Me gusta la vida silvestre.                       |
| C – Practico deportes.                           | G – Me gusta mantenerme sano y a salvo.               |
| G – Me gusta elegir mi propia ropa.              | E – Me gusta contar historias.                        |
| E – Me gusta tomar fotos o videos.               | F – Me gusta aprender sobre nutrición.                |
| B – Me gusta trabajar con computadoras.          | H – Me gusta estudiar cosas no vivientes.             |
| F – Disfruto al aprender sobre el pasado.        | A – Disfruto cuando cuido animales.                   |

### Suma el total de veces que has rodeado cada letra.

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_

Rodea con un círculo la(s) letra(s) que tenga(n) los totales más altos. A continuación, pasa a la página siguiente, y recuerda la(s) letra(s) que haya(n) puntuado más alto.

# ELIGE TU PROYECTO

## PARTE 2



En esta página, hemos enumerado todas esas áreas de proyectos de la Parte 1, y las agrupamos por temas similares. Encuentra los grupos con las letras que más hayas rodeado. (Puede que tengas empates, ¡no hay problema!) Lee lo que aparece junto a la(s) letra(s) que hayas puntuado más alto, para descubrir las áreas de proyectos más amplias que podrías interesarte.  
¡Esto puede ayudarte a elegir el tema de tu presentación!

**A**

Entonces, ¿te gustan los animales? Todos estos proyectos giran en torno a los animales, ¡desde los de granja hasta los silvestres! Tu presentación puede tratar sobre un tipo de animal y su hogar, qué comen los animales, cómo se mantienen a salvo o los cuidados que necesitan. Las sugerencias para tu proyecto son las siguientes: **Concienciación agrícola, Carne, Cuidado de gatos, Animales de compañía y especializados, Lechería, Cuidado y adiestramiento de perros, Entomología, Peces y mariscos de agua dulce, Herpetología, Caballos, Ornitología, Avicultura, Conejos, Borregos y cabras para carne, Cerdos, Ciencias veterinarias y Vida silvestre.**

**B**

¿Estás siempre en movimiento, te gusta trabajar con las manos y disfrutas al construir o reparar cosas? Si es así, tu presentación podría tratar sobre la creación de un elemento o alguna reparación. Las sugerencias para tu proyecto son las siguientes: **Artes, Bicicletas, Computación y ciencias de datos, Artesanías, Ingeniería y mecánica, Vivienda, Diseño de interiores, Ciencias físicas, Seguridad, Deportes de puntería y Preparación para la fuerza laboral y desarrollo profesional.**

**C**

Ya sea al aire libre, de vacaciones o simplemente en actividades recreativas, ¡con seguridad te gusta divertirti y relajarte! Puede que te interese hacer una presentación acerca de tus aficiones, viajes, desempeños o actividades divertidas a través de alguno de estos proyectos: **Bicicleta; Personas, lugares y acontecimientos actuales; Etiqueta y viajes; Alimentos para la salud y el deporte; Recreación en general, Recreación al aire libre; Deportes: Individual; Deportes: Equipos; Habilidades de supervivencia en exteriores o Deportes de puntería.**

**D**

Parece que te encantan la naturaleza y el medioambiente. Seguro disfrutas al explorar al aire libre. Tu presentación puede referirse a cómo crecen las plantas, los hábitats naturales de la fauna silvestre, la importancia de la agricultura, ¡o muchos temas más! Las sugerencias para tu presentación son las siguientes: **Ciencias de la tierra y del espacio; Entomología; Ciencias ambientales; Flores, arbustos y césped; Recursos forestales y ciencias de la madera; Peces y mariscos de agua dulce; Frutas, vegetales y frutos secos; Ciencias de la vida; Ecología marina y costera; Ciencias físicas; Plantas, suelos y fertilizantes; Concienciación agrícola; Habilidades de supervivencia en exteriores y Vida silvestre.**

**E**

¿Te gusta «presumir» lo que sabes o entretener a los demás? Si es así, es posible que disfrutes de estos proyectos relacionados con la comunicación y el intercambio. Tu presentación puede referirse a cómo tomar fotografías, planificar unas vacaciones de ensueño o desarrollar aptitudes para el trabajo. Podrías optar por cantar, bailar o tocar un instrumento en un proyecto de artes escénicas. Las sugerencias para tu proyecto son las siguientes: **Artes; Comunicaciones; Artesanías; Costura creativa;\* Personas, lugares y acontecimientos actuales; Etiqueta y viajes; Internacional; Concienciación agrícola; Artes escénicas: generales, instrumentales o vocales;\* Fotografía y videografía; Oratoria\* y Preparación para la fuerza laboral y desarrollo profesional.**

**F**

Es probable que te guste comprar alimentos, planificar o experimentar con la comida, ¡o simplemente comer! Tu presentación podría incluir consejos para preparar un plato o una comida específica. También podría referirse a los gérmenes, la gestión del tiempo o la planificación de un presupuesto. Las sugerencias para tu proyecto son las siguientes: **Alimentos lácteos, Alimentos para la salud y el deporte, Seguridad y conservación de los alimentos, Bocadillos entre comidas (laboratorio de alimentos),\* Comidas (laboratorio de alimentos),\* Salud, Ciencias de la vida, Concienciación agrícola, y Gestión del tiempo y el dinero.**

**G**

Es probable que te guste estar en casa, pasar tiempo con tus amigos y familiares, organizar o decorar tu habitación, ir de compras o mantener a salvo a otras personas. Tu presentación puede referirse a cómo seleccionar artículos para ti o para tu hogar, o cómo llevar una vida más feliz y segura. Las sugerencias para tu proyecto son las siguientes: **Ropa y artículos textiles, Costura creativa,\* Salud, Vivienda, Desarrollo humano, Diseño de interiores, Seguridad, y Gestión del tiempo y el dinero.**

**H**

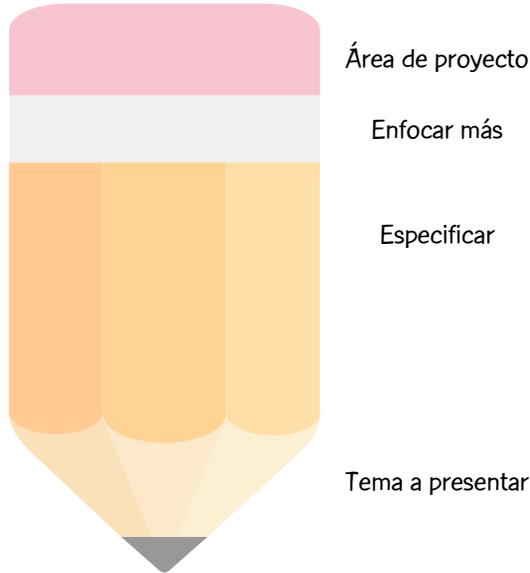
¡Las ciencias o los estudios sociales son lo tuyo! Es probable que te gusten los proyectos sobre el pasado o sobre el mundo que nos rodea. Podrías considerar un proyecto relacionado con uno de tus personajes históricos preferidos, uno de tus proyectos favoritos de la feria de ciencias o la singularidad de nuestro sistema solar. Considera alguno de los siguientes proyectos: **Arqueología, Personajes históricos, Lugares y acontecimientos históricos, Paleontología, Ciencias físicas o Ciencias de la tierra y el espacio.**

\* Los proyectos marcados con este asterisco (\*) tienen consideraciones especiales. (Por ejemplo, en lugar de una presentación oral con elementos visuales, podrías dar solo un discurso, interpretar música o coser algo). Comunícate con tu líder en 4-H para conocer las directrices específicas.



# Prepara una presentación con Arch

Utiliza el organizador gráfico de lápiz que aparece a continuación para ayudarle a «ir al grano» con tu tema.



Llegó el momento de avanzar con tu investigación. ¡Recuerda utilizar recursos confiables como referencia y cítalos para darles crédito!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

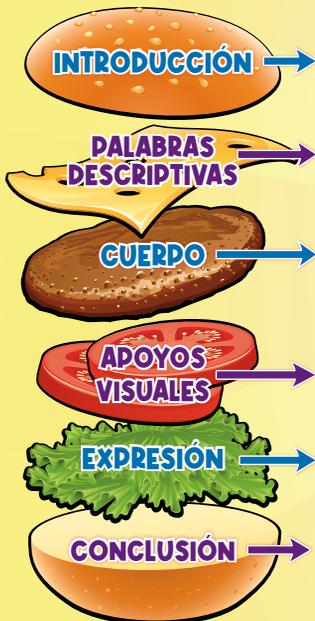
---

---



# Prepara un discurso con Arch

Ahora que has elegido tu proyecto y has investigado, ya puedes preparar tu presentación. Al gran Perro Arch le encanta una buena hamburguesa con muchos ingredientes extra, así que sigue su receta para preparar tu tema.



**Capta la atención del público** (incluye una cita o un hecho sorprendente, formula una pregunta, relata una experiencia personal, etc.) **Confirma que la audiencia sepa de qué vas a hablar**

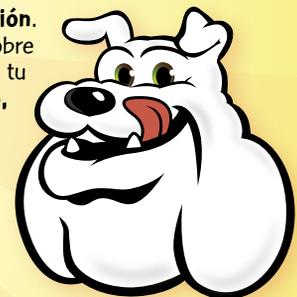
Las palabras descriptivas, como los adjetivos, le dan al tema ese pequeño sabor «extra» que se necesita para hacerlo atractivo. ¡Igual que los «extras» que se añadieron a la hamburguesa de Arch!

Es donde llegas a la «carne» o **la parte más importante de tu presentación**. Enumera **3 a 5 puntos principales o grandes ideas** que quieres exponer sobre el tema. Podrás ampliar estas grandes ideas utilizando la información de tu investigación. Sin la carne no tendrás una hamburguesa. **Sin el cuerpo, ¡no tendrás una presentación!**

Los apoyos visuales ayudan a dar otra dimensión a tu audiencia, para que todos comprendan mejor lo que presentas y mantengan la atención. Pueden ser carteles, diapositivas o accesorios.

Un discurso expresivo invita a tu audiencia a escucharte con atención.

**Cualquier discurso quedaría en el aire sin una conclusión.** Repasa los puntos principales, coméntale a la audiencia la acción que te gustaría que emprendan y haz referencia a la introducción.





# Reúne todos los elementos



## INTRODUCCIÓN:

Gancho / Anzuelo: \_\_\_\_\_

Presentación del tema: \_\_\_\_\_

Presentación personal: \_\_\_\_\_

Presentación de tus tres grandes ideas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## GRAN IDEA N.º 1

Para que tu audiencia entienda tu primera Gran Idea, tendrás que hablarle de estas cosas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## GRAN IDEA N.º 2

Para que tu audiencia entienda tu segunda Gran Idea, tendrás que hablarle de estas cosas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## GRAN IDEA N.º 3

Para que tu audiencia entienda tu tercera Gran Idea, tendrás que hablarle de estas cosas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## CONCLUSIÓN:



Repasa tus tres grandes ideas: \_\_\_\_\_

Vuelve a referirte a tu gancho o anzuelo: \_\_\_\_\_

Coméntale a la audiencia la acción que te gustaría que emprendan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Planifica tus apoyos visuales

Tu presentación no es solo lo que dices, **también es cómo lo dices, cómo lo ilustras y cómo te presentas.** Además de aprender tu presentación, debes crear elementos visuales que ayuden a la audiencia a imaginarse lo que estás diciendo. Los elementos visuales pueden ser accesorios que tengas o muestres, o puedes crear carteles o diapositivas que te permitan ilustrar tus ideas. Si la audiencia lo ve, ¡es mucho más probable que lo entienda y lo recuerde!

## Ten en cuenta estos consejos visuales del Gran Perro:

- ♦ Piensa en lo que mostrarás o harás para ayudar a tu audiencia a «ver» tu tema.
- ♦ Utiliza palabras e imágenes lo suficientemente grandes como para que se puedan ver desde el fondo de la sala.
- ♦ Intenta decir más con menos: Selecciona 10 palabras poderosas en lugar de 20 débiles.
- ♦ Los apoyos visuales deben atraer la atención de la audiencia sin distraerla de tu discurso.

**¡Diagrama tus carteles o diapositivas en las casillas a continuación!**



*Junto con los elementos visuales, también TÚ formas parte de la presentación. Comienza con una sonrisa, preséntate con entusiasmo y habla con seguridad y con el volumen adecuado. Para la mayoría de las presentaciones, convendría que utilices la ropa más bonita de tu escuela (como una falda o un par de pantalones), aunque a veces tu atuendo puede ser acorde al tema que presentas.*

*Los líderes adultos del programa 4-H y los miembros más veteranos del club 4-H también podrían estar disponibles para ofrecerte alguna ayuda con tu proyecto. Puede que sean expertos en el área de tu proyecto, que tengan intereses similares a los tuyos o que puedan escuchar tu discurso mientras practicas.*

*¡La práctica hace al maestro! Practica tu discurso para tener confianza en tu presentación. Si necesitas ayuda, llama a tu oficina de Extensión local.*





# Tu presentación 4-H

Ya has reunido todas las piezas, y llegó el momento de tu presentación con los consejos del Gran Perro.

Mis próximos pasos y fechas importantes:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**Gracias por tomarse el tiempo de ver esta publicación junto a su hijo. Por favor, haga saber a su líder de 4-H que usted y su hijo han aprendido algo más acerca de Georgia 4-H.**

Firma de padre/madre/tutor

Fecha

## SPOTLIGHT ON CAREERS

A medida que reflexionas acerca de tu proyecto y tu presentación, añade una marca de verificación al grupo o grupos de carreras que podrían asociarse a tu proyecto:



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Agricultura, alimentación, recursos naturales | <input type="checkbox"/> Hostelería y turismo   |
| <input type="checkbox"/> Arquitectura y construcción                   | <input type="checkbox"/> Servicios humanos  |
| <input type="checkbox"/> Artes, AV / Tecnología y comunicaciones       | <input type="checkbox"/> Tecnología de la información                                       |
| <input type="checkbox"/> Gestión y administración de empresas          | <input type="checkbox"/> Derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad patrimonial |
| <input type="checkbox"/> Educación y capacitación                      | <input type="checkbox"/> Fabricación  |
| <input type="checkbox"/> Energía                                       | <input type="checkbox"/> Marketing  |
| <input type="checkbox"/> Finanzas                                      | <input type="checkbox"/> Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas                      |
| <input type="checkbox"/> Gobierno y administración pública             | <input type="checkbox"/> Transporte, distribución y logística                               |
| <input type="checkbox"/> Ciencias de la salud                          |   |

El programa 4-H prepara a los jóvenes para estar «Más que Listos» (Beyond Ready) para la vida, animándolos a explorar sus chispas y a establecer relaciones significativas con sus compañeros y con los adultos. Estar «Más que listos» también significa pensar en su futuro e informarse sobre posibles carreras profesionales.

Compilación y redacción de: **Jenny W. Jordan**, Docente del Programa de Extensión 4-H del Estado

Autores colaboradores: **Kathy Baldwin**, Coordinadora retirada de Desarrollo del Programa 4-H del sudeste; **Lauren Boykin**, Representante de 4-H del condado de Bulloch; **Dra. Ashley Carroll**, Especialista en Extensión de 4-H; **Angie Daughtry**, Exrepresentante de 4-H de condado; **Lee Anna Deal**, Coordinadora de Desarrollo del Programa 4-H del sudeste; **Keri Hobbs**, Especialista en Extensión de 4-H; **Jennifer T. Miller**, Representante ANR del condado de Jeff Davis; **Stephanie Myers**, Exrepresentante de 4-H de condado; **Wendy Sauley-Simmons**, Exasistente del Programa 4-H de condado; **Abby Smith**, Exrepresentante 4-H de condado; **Rachel Stewart**, Coordinadora del desarrollo del Programa FACS del sudeste.



Revisado por: **Mandy B. Marable**, Vicedelider del Programa 4-H de estado; **Ashleigh Cagle**, Representante de 4-H del condado de Butts; **Sonya Jones**, Representante de 4-H del condado de Pulaski; **Meri Meckel**, Representante de 4-H del condado de Burke

Diseño y maquetación de: **Sam Pittard**, Bulldog Print + Design; **Tim Welsh**, Bulldog Print + Design

**Dr. Michael Toews**  
Vicedecano del Programa de Extensión

**Melanie Biersmith**  
Líder 4-H del Estado/Directora de 4-H

**Dr. Nick Place**, Decano y Director de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales

Publicación departamental 4-H FM-05

Impreso en 2025

La Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales de la Universidad de Georgia (que trabaja en cooperación con la Universidad Estatal de Fort Valley, el Departamento de Agricultura de EE. UU. y los condados de Georgia) ofrece programas educativos, asistencia y materiales a todas las personas, sin distinción de edad, color, discapacidad, información genética, origen nacional, raza, religión, sexo o condición de veterano, y es una organización de Igualdad de Oportunidades.